**LAMPIRAN 14**

TAHAPAN PEMEBLAJARAN

**Table 13**.Tahapan Pembelajaran pada Kelas Kontrol

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahapan pembelajaran menggunakan model  Pembelajaran berbasis proyek pada kelas control  Tahapan pembelajaran pada kelas kontrol | | |
| Tahap | Indikator | Penerapan |
| 1 | Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi yang akan dicapai serta memotivasi siswa |
| 2 | Menyajikan informasi | Guru menyajikan informasi dan menyampaikan materi kepada siswa |
| 3 | Evaluasi | Mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai oleh siswa |
| 4 | Penghargaan | Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar siswa secara individu |

Tabel 14.Tahapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada kelas eksperimen  Tahapan pembelajaran kelas eksperimen | | |
| Tahap | Indicator | Penerapan |
| 1 | Menginformasikan / menyampaikan tujuan dan memotiva sisiswa | * Mengumpulkan informasi yang diperlukan * Mendefinisikan tugas proyek * Meyakinkan bahwa siswa familiar dengan tugas * Mendorong peserta didik agar bekerja secara kolaboratif |
| 2 | Merencanakan | * Mengatur rencana kerja pada siswa * Mengorganisasikan pekerjaan * Sosialisasi intergrasi pekerjaan diantara peserta didik |
| 3 | Memutuskan | * Membuat keputusan secara kolektif * Belajar mengevalusi permasalahan * Menumbuhkan komunikasi diantara peserta didik |
| 4 | Mengimplementasikan | * Aktifitas berbasis pada pengalaman * Proses pengecekkan pekerjaan dengan rencana * Pekerjaan dikerjakan secara independen oleh peserta didik |
| 5 | Mengendalikan | * Proses mengevaluasi diri pada pekerjaan |
| 6 | mengevaluasi | * Diskusi bersama-sama di dalam kelompok, setelah proyek selesai. * Sistem yang fleksibel dan kriteria secara terbuka * Aturan pembimbing (guru dalam pelaksanaan sampai selesai) * Partisipasi penuh dari kelompok kerja * Pelaksanaan penilaian akhir oleh guru |